

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรแกนกลางเพื่อกำหนดการจัดทำโครงสร้างและสาระหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และมีความทันสมัย มุ่งผลประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน ซึ่งจัดทำสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ โดยหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ตลอดจนทุกฝ่าย ทุกคนไว้ ณ โอกาสนี้ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่ พุทธศักราช ๒๕๖๑ สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี หวังว่าเอกสารหลักสูตรฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(นายศักดิ์ชัย สุวรรณคช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่