



คำสั่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่

ที่ ๒๔ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

.....

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ อาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการบริหาร หลักสูตรและงานวิชาการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่ ดังนี้

๑. นายศักดิ์ชัย	สุวรรณคช	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายสันติ	สุวรรณสังข์	ครู	กรรมการ
๓. นางอุษา	สุวรรณสังข์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวจินตนา	พลมา	ครู	กรรมการ
๕. นายเทวา	พิมพ์สมพร	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวนิวีดิ	บุรณ์เจริญ	ครู	กรรมการ
๗. นายภัทรพงศ์	ภูษา	ครู	กรรมการ
๘. นายกิตติชัย	ถินนา	ครู	กรรมการ
๙. นายกรัสนัย	คงทอง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสุภาวดี	เมืองประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางชุลีวรรณ	ช่วยคำ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวปณัฏดา	สองประสม	ครู	กรรมการ
๑๓. นางอินทิรา	อรัญ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวหยาดพิรุณ	รักษ์พิกุลทอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและ แนวการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และการแนะแนวให้ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการ เรียนรู้การวัดผลประเมินผล และการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชนเพื่อให้เกิดการใช้หลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ระดับช่วงชั้น ระดับกลุ่มสาระในแต่ละปี การศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรของ สถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหาร หลักสูตรปีต่อไป
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนา คุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป



(นายศักดิ์ชัย สุวรรณคช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่